**Приложение 2**

**Направления  изучения и показатели результатов**

**системы внутренней оценки качества образования в Учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления изучения** | **Показатели** | **Результат** |
| **ООценка качества образовательных результатов** | * результаты ГИА выпускников
 | Справка, таблица |
| * результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-8, 10 классов;
 |  Справка, таблицы |
| * результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:

1, 5  | Аналитическая справка |
| * результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
 | Сравнительный анализ |
| * удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
 | Анкетирование |
| **Оценка качества сформированности  обязательных  результатов  обучения** | * результаты административных контрольных работ:
 | Справка |
| * промежуточный (тематический,  четвертной, полугодовой) отслеживается динамика  обученности  обучающихся, корректируется  деятельность  учителя  и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 | Аналитические отчеты  |
| * диагностические и тренировочные задания по сформированности метапредметных результатов (ВПР, стандартизированные метапредметные работы, выполнение заданий по развитию функциональной грамотности)
 | Аналитические отчеты |
| **Оценка качества деятельности педагогических кадров** | * уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
 | Таблица  |
| * курсы повышения квалификации;
 | График курсовой подготовки |
| * квалификационная категория;
 | Таблица |
| * педагогический стаж;
 | Таблица  |
| * применяемые технологии;
 | Посещенные уроки |
| * участие  в  инновационной или  экспериментальной деятельности;
 | Банк данных |
| * участие в профессиональных конкурсах;
 | Банк данных  |
| **Оценка качества реализации основной образовательной программы, личностного роста обучающихся**  | * количество участников предметных олимпиад, конкурсов;
 | Банк данных |
| * количество победителей и призеров предметных олимпиад;
 | Банк данных |
| * количество победителей и призеров исследовательских конкурсов и проектов;
 | Банк данных.  |
| * количество победителей и призеров творческих конкурсов, проектов;
 | Банк данных |
| * количество победителей и призеров спортивных конкурсов, проектов;
 | Банк данных |
| **Оценка качества инновационной деятельности** | * участие в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 | Сводная информация |
| * публикация  статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 | Банк данных |
| * участие  в  научных  конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 | Банк данных |
| **Оценка качества учебно-методического  обеспечения  и материально-технического оснащения образовательной деятельности** | * комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам;  лицензионное  демонстрационное  программное  обеспечение  по учебным предметам);
 | таблица  |
| * учебники  или  учебники  с  электронными  приложениями  по  всем  предметам  и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 | УМК по предметам  |
| * библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 | Аналитическая справка |
| * фонд  дополнительной  литературы (детской,  художественной,  научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 | Аналитическая справка |
| * материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 | Паспорт кабинета |
| **Оценка качества воспитательной деятельности** | * Динамика личностного развития школьников
 | Портфолио |
| * Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности
 | справка  |
| * Организация системы дополнительного образования
 | Информационная справка |
| * Организация  ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)
 | Информационная справка |
| * Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся,  в том числе школьников с проблемами личностного развития.
 | Информационная справка |
| * Взаимодействие ОУ с родительской общественностью
 | Информационная справка |
| * Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ
 | Информационная справка |
| * Предметно-эстетическая  среда ОУ
 | Информационная справка |
| **Оценка качества здоровьесберегающей деятельности** | * динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 | Информационная справка |
| * динамика показателей психологического климата в ОУ;
 | Информационная справка  |
| * социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.
 |
| **Оценка безопасного пребывания детей в школе** | * оценка условий  состояния безопасности жизнедеятельности;
 | Информационная справка |
| * динамика формирования антитеррористической защищенности  школы;
 |  |
| * исследование уровня культуры  безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 |   |
| * системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
 |   |
| * динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).
 |   |