

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 54»

за 2022- 2023 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 54»

Юридический адрес: 301118, Тульская область, Ленинский район, п. Молодежный, ул. Центральная, д.10.

Фактические адреса:

здание № 1: Тульская область, Ленинский район, п. Молодежный, ул. Центральная, д.10 (школа)

здание № 2: Тульская область, Ленинский район, п. Торхово, ул. Центральная, д.22 (школа)

здание № 3: 301118, Тульская область, Ленинский район, п. Молодежный, ул. Центральная, д.11 (ДОУ)

здание № 4: 301118, Тульская область, Ленинский район, п. Торхово, ул. Центральная, д.20 (ДОУ)

здание № 5: Тульская область, Ленинский район, п. Молодежный, ул. Центральная, д.10 (ДОУ, модульный сад)

МБОУ ЦО № 54 имеет структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сокращенное наименование – ЦО Ц и ГП «Точка роста», расположенное по адресу: 301118, Тульская область, Ленинский район, п. Молодежный, ул.Центральная, д.10.

Адрес электронной почты: tula-co54@tularegion.org

Ф.И.О. руководителя: Волкова Светлана Алексеевна

Учредительные документы образовательного учреждения:

Лицензия: № 0133/02973 от 12 апреля 2016 г. , действует бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 0134/01249 от 15.06.2015 г., действует до 2027 года

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 54

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Форма собственности: муниципальная

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся), формах обучения

| Показатель | Количество |
|-----------------|------------|
| Всего групп ДОУ | 9 |

| | | |
|---|----------|-----|
| Всего обучающихся в ДОУ | | 192 |
| Всего классов | | 21 |
| Всего обучающихся | | 322 |
| в том числе: | | |
| - начальное общее образование | | 158 |
| - основное общее образование | | 153 |
| - среднее общее образование | | 11 |
| Всего классов: | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 322 |
| | заочное | 0 |
| | семейное | 1 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 |
| Дети-инвалиды | | 5 |

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы: Российская электронная школа, Учи.ру, ЦОК, Сферум, ФГИС «Моя школа» и др. Учебный план ЦО на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

2.2. Режим работы учреждения

ЦО (школа) работают согласно режиму: с 8.00 до 21.00, ДОУ работают согласно режиму:
здание № 3 (п. Молодежный) - понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, предпраздничные дни – до 18.00;
здание № 4 (п. Торхово) - понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, предпраздничные дни – до 18.00;
здание № 5 (п. Молодежный) - понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, предпраздничные дни – до 18.00;

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:
начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;
основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
среднее общее образование: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим обучения: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Сменность занятий: все обучающиеся занимаются в 1 смену.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип зданий: *типовой*

3.2. Год создания ЦО: 2015

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. | Образование, специальность по диплому | Стаж работы | | | Квалификационная категория |
|------------------------------|-------------------------------|--|-------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | общий | в данном ЦО | административной работы | |
| Директор | Волкова Светлана Алексеевна | высшее, учитель химии и биологии | 31 | 31 | 14 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора | Маковская Виктория Викторовна | высшее, учитель географии, | 26 | 26 | 16 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по АХР | Гашин Дмитрий Васильевич | высшее, учитель изобразительного, декоративного искусства, черчения и народных промыслов | 35 | 2 | 30 | Соответствие занимаемой должности |

3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|-----------|---|
| Столовые | 120/100 | 367,8/266 | холодильник – 2/1 шт. холодильная камера – 0/1 шт. |

| | | | |
|----------------------------|-------|-----------|--|
| | | | стеллаж для посуды – 1/1 шт. ванна для мытья посуды – 3/3 шт. столы разделочные - 5/3 шт. водонагреватели – 2/4 шт. жарочный шкаф – 1/1 шт. электроплиты – 1/1 шт. столы для приёма пищи – 15/15 шт. |
| Библиотеки | 12/12 | 62,4/78,8 | ноутбук – 2\2 шт. мультимедийный проектор – 0/1 телевизор – 1/0 МФУ- 1 |
| Спортивные залы | 40/40 | 192/213 | стенки шведские – 5/2 шт. брусья гимнастические – 1/1 шт. щиты баскетбольные – 2/2 шт. лавки гимнастические – 5/ 6 шт. маты гимнастические – 4/ 6 шт. |
| Кабинет информатики | 20 | 22 | 20 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя мультимедиапроекторы – 1 принтеры – 1 ноутбуки – 10 |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|-------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, co54tula.ru |
| | - доступа к библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |

| | |
|--|----|
| - получения информации различными способами | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|--|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях обучения | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | |
| | - мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Посредством официального сайта Центра образования, через электронную почту |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% | |

| | |
|--|---------|
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | имеется |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 2 чел. |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель оснащенности</i> | |
|---|--|--|------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней обучения | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 ноутбука с выходом в Интернет | 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Да | Да |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Частично | 70 |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС. | Да | Да |

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашего центра функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сегодня в нашей Точке роста наряду с общеобразовательными программами по таким предметным областям как «Информатика», «ОБЖ» и «Технология» реализуется множество программ внеурочной деятельности для обучающихся с 1 по 11 класс, используя современное оборудование (виртуальный шлем, 3D – принтер, конструктор «Лего», квадрокоптеры и др.).

4. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ ЦО № 54

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Центра образования определяет совместно с Управляющим советом Учреждения стратегию развития ЦО, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития ЦО. Директор ЦО несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ЦО, создает благоприятные условия для развития Центра образования.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет Центра образования, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников, профсоюзный комитет ЦО.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – методические объединения, объединяющие педагогов/воспитателей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, с их представительством в Управляющем совете.

В Центре образования созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы самоуправления, их функции и полномочия:

1. Управляющий совет Центра образования

Общее руководство ЦО осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет ЦО, который состоит из представителей трудового коллектива – не более 6 человек, обучающихся среднего общего образования – не более 3 человек, родителей – не более 6 человек. Члены Управляющего совета ЦО выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников ЦО.

Деятельность Управляющего совета Центра образования регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете Центра образования.

Управляющий совет Учреждения:

- определяет стратегию развития ЦО;
- утверждает основные направления развития ЦО;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью ЦО;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность ЦО;
- заслушивает отчеты директора о работе ЦО;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы ЦО, устанавливает их полномочия;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем совете Центра образования.

Заседания Управляющего совета Центра образования созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Управляющего совета Центра образования принимаются открытым голосованием.

Решения Управляющего совета Центра образования являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Управляющего совета Центра образования, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива Центра образования.

2.Общее собрание работников

Трудовой коллектив Центра образования составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Центра образования осуществляется общим собранием работников.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав Центра образования, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Центра образования;
- утверждает план развития Центра образования;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Центра образования проводится не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания работников Центра образования являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием работников Центра образования в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

3.Педагогический совет Центра образования

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Центра образования. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором ЦО.

Педагогический совет Центра образования:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в ЦО;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Центра образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Центра образования и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ЦО по вопросам образования и воспитания обучающихся; соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра образования; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Центра образования;
- принимает решения об исключении обучающихся из ЦО в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Центра образования.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор Центра образования.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Центра образования. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Центра образования.

4. Совет родителей Центра образования

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центра образования, укрепления связей между ЦО и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Центром образования создается Совет родителей ЦО, который действует на основании Положения о Совете родителей, утвержденного Управляющим советом ЦО. Количественный состав Совета определяется в зависимости от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в ЦО и может составить от 10 до 20 человек. Персональный состав Совета утверждается общим собранием родителей в начале учебного года открытым голосованием. Состав Совета и его структура утверждается приказом директора ЦО. Из их числа выбирается председатель родительского комитета. В каждом классном коллективе организована работа родительского комитета.

Совет родителей Центра образования:

- согласовывает локальные нормативные акты ЦО, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- участвует в подготовке ЦО к новому учебному году;
- выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления Центра образования предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру образования помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

В целях повышения роли отца в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения и укрепления института семьи в 2022 году в ЦО создан Совет отцов.

Структура методической работы

Педагогический коллектив Центра образования работает над темой «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, участвует в проведении городских МО.

В Центре образования работает МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО воспитателей детских садов.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету.

Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

5. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО), основное общее образование 5-9 класс (ФГОС ООО), среднее общее образование 10- 11 класс (ФГОС СОО)

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|---|--|---|
| 1). Цели (ожидаемые результаты) образовательных программ | | |
| 1.1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др. | В основных образовательных программах в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательно – творческому саморазвитию» |
| 1.2. | Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования). | <i>В основных образовательных программах</i> раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и др.) и содержатся направления формирования универсальных учебных действий для каждого уровня образования. |
| 1.3. | Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования. | Образовательные программы содержат цели и задачи как для всего ЦО, так и на каждом уровне общего образования |
| 1.4. | ОП направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения | Основная образовательная программа дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ориентирована на реализацию требований ФГОС. |
| 1.5. | Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования | Соблюдена преемственность в изучении образовательных программ, что отражено в целевых установках, планируемых результатах |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|--|--|--|
| 2). Адресность программы развития | | |
| 2.1. | Программа развития учитывает социально-демографические особенности микрорайона | Содержит описание основных направлений развития образовательного учреждения |
| 2.2 | Сформулированы принципы реализации внеурочной части программы развития в рамках введения ФГОС | Одним из принципов является создание условий занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д. |
| 3). Учебный план | | |
| 3.1. | В пояснительной записке: | |
| 3.1.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана | При разработке учебного плана учтена вся нормативно- правовая база |
| 3.1.2. | Отражены заявленные цели образовательных программ | Цели ОП отражены в разделах учебного плана : - обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объёме; - ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; - обеспечение вариативности образования; - соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм. |
| 3.2. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям | Соответствует |
| 3.2.1. | УП утвержден директором с указанием реквизитов приказа | Учебный план на 2022-2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022 г, утвержден приказами директора от 30 августа 2022 года № 74-1) |
| 3.2.2. | Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованному учебным планом | Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год полностью соответствует по структуре. |
| 3.2.3. | Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью учебного плана | Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана. |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|------------------------------|--|---|
| 3.2.4. | Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет. |
| 3.2.5. | Соответствие количества часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП | Количество часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП |
| 3.2.6. | Соответствие названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, в расписании учебному плану | Названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану |
| 3.3. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов |
| 3.3.1. | Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии ЦО | да |
| 3.3.2. | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения | В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения |
| 4). Рабочие программы | | |
| 4.1. | Перечень учебных программ отражает: | |
| 4.1.1. | Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП | Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. |
| 4.1.2. | Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП | Уровень учебных программ соответствует виду ОП |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|---|---|--|
| 4.1.3. | Соблюдается преимущество в изучении всех учебных предметов по вертикали | Соблюдается преимущество в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования |
| 4.2. | Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых ОП | Да |
| 4.2.1. | Все учебные программы по уровню (базовые, курсов по выбору, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП | Реализуются базовые и программы курсов по выбору и элективных курсов в соответствии с учебным планом. |
| 4.2.2. | Все учебные программы, реализуемые в ЦО, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ | Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, рассмотрены на заседаниях МО, утверждены директором ОУ. Преподавание курсов по выбору и элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых директором ОУ. |
| 4.2.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню | Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2022 - 2023 учебный год |
| 4.3. | Обеспеченность учебных программ необходимым УМК: | |
| 4.3.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам | Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам. |
| 4.3.2. | В ЦО используются ЭОР по предметам | Биология, физика, химия, литература, история, обществознание, география, математика, английский язык, русский язык, начальные классы, ИКТ |
| 4.3.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс | Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов, хранятся в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде |
| 5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей | | |
| 5.1. | Использование социокультурного пространства: | Социокультурное пространство – связи Центра образования с советом ветеранов Пролетарского района, библиотеками г.Тулы, комиссией по делам несовершеннолетних, пожарно-технической выставкой, Тульским областным эколого-биологическим центром, |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|--|---|--|
| | | музеем «Тульские древности», «Ясная Поляна», центром «Патриот» и др.. |
| 5.2. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами | Программы внеурочной деятельности в 1 - 4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах |
| 5.2.1. | Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности | Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в разделах «Учебный план» по направлениям деятельности: разговоры о важном, профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве ЦО |
| 5.2.2. | Наличие дополнительных общеразвивающих программ | Реализуются по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое. |
| 5.2.3. | Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся | Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП |
| б). Организационно-педагогические условия реализации ОП | | |
| 6.1. | Перечень образовательных технологий: | |
| 6.1.1. | В ЦО используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ЦО, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся | В МБОУ ЦО № 54 в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология поискового чтения, технология оценивания учебных успехов, развивающие и др. |
| 6.1.2. | Наличие в ЦО методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса | В МБОУ ЦО № 54 работает 5 МО: классных руководителей, гуманитарных наук, начальных классов, воспитателей д/садов, естественно-математических наук |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|--|---|---|
| 6.2. | Обеспечение здоровьесберегающих условий: | Обеспечиваются |
| 6.2.1. | Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся | Соблюдается |
| 6.2.2. | Соблюдение требований к режиму обучения обучающихся | Требования к режиму обучения обучающихся в 2022-2023 учебном году соблюдаются |
| 6.3. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: | Осуществляется |
| 6.3.1. | Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по ЦО | В Центре образования работают: 1 социальный педагог , 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед |
| 7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся | | |
| 7.1. | Определены формы учета достижений обучающихся ЦО: | |
| 7.1.1. | В учебной деятельности | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости |
| 7.1.2. | Во внеклассной деятельности | да |
| 7.1.3. | Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.) | Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в электронном журнале «Сетевой город. Образование», личном деле , отчетах по качеству образования (диагностические работы, мониторинговые исследования, ВПР и др.). Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио обучающихся. |
| 7.2. | Организация промежуточной аттестации обучающихся: | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости |
| 7.2.1. | Положение о внутриучрежденческом мониторинге качества образования | Положение о внутриучрежденческой оценке качества образования |
| 7.3. | Результаты внутриучрежденческого мониторинга качества образования: | |
| 7.3.1. | Уровень начального общего образования | качество знаний — 63%, успеваемость — 100% |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|--|--|--|
| 7.3.2. | Уровень основного общего образования | качество знаний — 52%, успеваемость — 100% |
| 7.3.3. | Уровень среднего общего образования | качество знаний — 66%, успеваемость — 100% |
| 7.3.4. | Наличие обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) | нет |
| 7.4. | Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности | Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней) – 197 чел. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней) – 129 чел. |
| 7.5. | Организация государственной итоговой аттестации обучающихся: | |
| 7.5.1. | Государственная итоговая аттестация в ЦО проводится в соответствии с действующими нормативными документами | Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ и др. ведомств |
| 7.5.2. | Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе | Средний балл ЕГЭ по математике в 2022 году: профильный уровень: 38 баллов (по выбору обучающихся для поступления в ВУЗы) |
| 7.5.3. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах | Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году — 69 баллов (обязательный экзамен для получения аттестата о среднем общем образовании) |
| 7.6. | Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям | достигнут |
| 7.7. | Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся | По итогам года завершили обучение на «5» - 37 человек, на «4» и «5» - 87 человек. |
| 7.8. | В ЦО есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов | Нет |
| 8). Общие показатели оценки ООП | | |
| 8.1. | Состав показателей: | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Примечания |
|--------|--|--|
| 8.1.1. | Полнота структуры ОП | Соответствует требованиям |
| 8.1.2. | Технологичность (инструментальность) ОП | Имеется |
| 8.1.3. | В ОП и в деятельности ЦО соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов) | Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в ЦО. Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов. |

6. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|--------|---|--|
| 1. | <i>Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:</i> | |
| 1.1. | Наличие в ЦО собственного сайта в сети Интернет | http://co54tula.ru обновляется ежедневно |
| 1.2. | Наличие на сайте ЦО информации, в соответствии с требованиями нормативных документов | На сайте ЦО имеется в наличии вся информация, предусмотренная нормативными документами |
| 1.3. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. | Библиотека ЦО: Учебный фонд – 8.744 Электронные образовательные ресурсы – 734 |
| 1.4. | <i>Наличие в ЦО условий, обеспечивающих возможность:</i> | |
| 1.4.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | Имеется в наличии компьютеры, ноутбуки, моноблоки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|--------|--|---|
| 1.4.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др. |
| 1.4.3. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии биологическая микролаборатория, микроскопы, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются компьютеры с операционной системой с выходом в сеть Интернет |
| 1.4.4. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации |
| 1.4.5. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) | Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты , музыкальные центры, звукоусилительная аппаратура |
| 1.4.6. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи, теннисные столы, шведские стенки) |
| 1.4.7. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | В ЦО для проведения массовых мероприятий используются звукоусилительная аппаратура, телевизоры и мультимедийные проекторы |
| 1.4.8. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения | Есть спортивные площадки на улице, столовые на <u>120</u> и <u>100</u> посадочных мест |
| 1.4.9. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов | Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|--------------|---|---|
| | (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью не менее 1 мбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации. |
| 1.4.10. | Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) | Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров. |
| 1.5. | Наличие кабинета информатики и соответствующего программного обеспечения | Имеется |
| 1.6. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) | Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения |
| 1.7. | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком» |
| 1.8. | Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком» |
| 1.10. | <i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i> | |
| 1.10.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации |
| 1.10.2. | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|---------|---|---|
| 1.10.3. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office |
| 1.10.4. | Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) | На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office |
| 1.10.5. | Осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | В ЦО налажен электронный документооборот, ведется электронный журнал «Сетевой город. Образование» |
| 1.10.6. | Размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков |
| 1.10.7. | Проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования | Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования |
| 1.10.8. | Проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации | Использование информационных технологий, объединение компьютеров в кабинетах информатики в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации |
| 1.10.9. | Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик |

7. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|---|--|
| 1. | Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся. | Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГУЗ «ДИБ № 2» на основании договора по медицинскому обслуживанию |
| 2. | Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин. | Имеются |
| 3. | Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа | Осуществляется 5 автобусами |
| 4. | Факты нарушений прав обучающихся в части: | |
| 4.1. | Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований |
| 4.2. | Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ЦО | Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ЦО |

8. Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|---|---|
| 1. | Наличие в ЦО: | |
| 1.1. | Устава ЦО, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве | Имеется |
| 1.2. | Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ЦО | Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - приказы директора ЦО; - договора (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.); |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|---|--|
| | | - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - положения (в том числе положения об органах самоуправления ЦО, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.) |
| 1.3. | Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование | имеется |
| 1.4. | Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам | имеется |
| 1.5. | Акта готовности ЦО к учебному году | имеется |
| 2. | Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования |

9. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|--|--|
| 1. | Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности: | имеется |
| 1.1. | Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися | Правила поведения обучающихся Положение о Совете профилактики Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о группе продлённого дня Положение о родительском собрании и др. |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|---|---|
| 1.2. | Наличие в ОП Центра образования и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие | Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное |
| 1.3. | Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ЦО | Отражена в Программе развития ЦО, основных образовательных программах по уровням образования |
| 1.4. | Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики | Содержание Программы соответствует приоритетам государственного и регионального образования и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России |
| 1.5. | Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период | Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период |
| 1.6. | Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах | Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках) |
| 1.7. | Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <i>достаточный</i> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям | Документация, используемая Центром образования в воспитательном процессе, соответствует нормативным требованиям |
| 1.8. | Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного | Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации Центра образования о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы, аналитические справки о воспитательных мероприятиях, проводимых в ЦО, освещение мероприятий на сайте и др.) |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Примечания |
|----------|--|--|
| | учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года). | |
| 2. | <p>Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующих социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p>Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур ЦО. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом</p> | <p>Внеурочная деятельность осуществляется согласно УП . Имеется интеграция основного и дополнительного образования. Функционируют кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующие социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному и др. направлениям развития личности</p> |
| 3. | Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): | 90 % обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. |
| 4. | План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы) | Имеются в наличии сценарии, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам административного контроля. |
| 5. | Наличие и динамика преступлений и правонарушений | Правонарушений нет. Преступлений нет. |
| 6. | Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы). | Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы ЦО на год, тематикой родительского лектория и планами воспитательной работы классных руководителей, воспитателей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 2, классные – 4 в каждом классе/группе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации мероприятий (протоколы собраний, заседаний), праздников, экскурсий |
| 7. | Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ЦО | Основным органом ученического самоуправления является совет ученического самоуправления. Обучающиеся входят в состав Управляющего совета ЦО. |

