**Формирование математической грамотности**

( из опыта работы Чуевой С.Н.)

Математическая грамотность - это второй по значимости  компонент  функциональной грамотности вместе с читательской грамотностью. Она способствует активному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем. Это выражается в умении решать практические задачи из повседневной жизни, используя математику, способность понимать «язык» математики.

 За решением задачи стоит целый комплекс когнитивных операций, с которыми нашим детям надо уметь справляться.

Математическая грамотность формируется на протяжении всего периода обучения. В 5-6 классах. На уроках математики практикуем решение задач, из раздела «Функциональная грамотность» подраздел «Математическая грамотность» на сайте «Российская электронная школа».Там разработаны задания на различные темы например: «Квадрат», «Финал соревнований», «Ковровая дорожка» и др. В 7-8 классах предлагаются задания «Покупка досок для крыши дома», «Классический бисквит» и др.. Все задания разработаны с учетом знаний и подготовки обучающихся по математике для данной ступени обучения. На своих уроках я использую также задания по математической грамотности из банка ВПР, которые легко можно найти на сайте ФИПИ.

 Согласно обновленным ФГОС, с седьмого класса в школьное образование вводится курс «Вероятность и статистика», который тоже непосредственно связан с формированием математической грамотности.

 Однако сфера развития математической грамотности не ограничивается только предметами математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, она используется при решении учебных задач в различных предметных областях, в которых нужно выполнять расчеты. Поэтому нужно на уроках уделять время заданиям по математической грамотности.